**Дистанционное задание на 26.03. - 27. 03.2020 для группы 26а**

Уважаемый, обучающийся!

Вашему вниманию предлагаются учебные **темы из главы 7** по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

**А. Система права**

**Б. Основные формы права**

Рекомендация для успешного усвоения тем:

Прежде чем приступить непосредственно к их изучению, Вам необходимо **актуализировать,** то есть «освежить» **знания** ранее изученного материала: «Гражданское общество и правовое государство» (глава 6, параграф 6.5, стр. 303-308); «Понятие права. Право в системе социальных норм» (глава 7, параграф 7.1, стр. 323-328). Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. «Академия», 2013. Это **позволит установить** преемственность связей прежних знаний, которые являются для Вас опорными, и новых, **создаст** предпосылки д ля **более глубокого понимания тем** и подготовит Вас к успешному **выполнению практических работ**.

***А. Система права***

Вопросы темы:

1. Внутренняя **структура** системы права, её **элементы**

*а) нормы права* (правовая норма) - одна из составляющих социальных норм. Элементы (гипотеза, диспозиция, санкция), виды норм права;

 *б) институты права;*

*в) подотрасли права и отрасли: Конституционное право России, административное, гражданское, жилищное, земельное, компьютерное, международное, муниципальное, налоговое, предпринимательское, процессуальное, семейное, трудовое, уголовное, финансовое, экологическое.*

*г) области права (правовое пространство): публичное право и частное право*

2. Правовое регулирование: предмет, метод и типы правового регулирования

3. Взаимосвязь государства, права и общества.

***Б. Основные формы права***

Вопросы темы:

1. Источники права***:***

*а) правовой обычай;*

*б) юридический прецедент;*

*в) договоры: индивидуальные и нормативные*

*г) нормативно - правовые акты: законные и подзаконные*

2. Правила действия закона: во времени, в пространстве и по кругу лиц

3. Правотворчество, стадии законотворческого процесса

Выполняя задание Вам **необходимо:**

1. **Усвоить** основные понятия тем: нормы права, гипотеза, диспозиция, санкция, источники права, отрасли права, правовое регулирование.
2. Внимательно **изучить** схему 21 «Система права», занести её в конспект.

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 7,параграф 7,2, (стр.332)

1. Продолжить **заполнение** таблицы, описывающей отрасли права:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название отрасли права** | **Содержание отрасли права** |
| Конституционное право - | Ведущая отрасль права, включающая совокупность правовых норм, закрепляющая основы государственного и общественного строя, правовое положение граждан, систему государственных органов, их полномочия, национально-государственное устройство страны; источником отрасли является конституция |
| Административное -  | Регулирует отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти |
| Гражданское - |  |
| Жилищное - |  |
| Земельное - |  |
| Компьютерное - |  |
| Международное - |  |
| Муниципальное - |  |
| Налоговое - |  |
| Предпринимательское - |  |
| Процессуальное - |  |
| Семейное - |  |
| Трудовое - |  |
| Уголовное - |  |
| Финансовое - |  |
| Экологическое - |  |

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 7,параграф 7.2, (стр.332)

Учебник. А.И. Кравченко. Обществознание, 11 класс. Глава 1, параграф 1(22) , (стр.7-15)

 **и таблицы**, характеризующей содержание понятия **«Источники права»**

|  |
| --- |
| **Источники права** |
| Правовой обычай | заполнить |
| Судебный прецедент | заполнить |
| Договор нормативного содержания | заполнить |
| Нормативно - правовой акт  | заполнить |

1. **Ответьте на вопрос** параграфа 7.4 № 8, (стр. 344.) А.Г. Важенин. Обществознание. Учебник. Гл.7
2. **? Проблема**. Рассматривая вопрос о взаимосвязях государства, права и общества, приведите примеры их взаимодействии. Как вы считаете, равнозначны ли государство и общество? Свой ответ аргументируйте.

 Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы, предложенные задания и проблемы к темам! Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.

***Практическая работа №33***

 ***Тема: Право в системе социальных норм***

Цель работы:

• Изучить текст параграфа учебника;

• Ответить на поставленные вопросы к тексту

Оборудование: Важенин А. Г. Обществознание М. «Академия», 2013 323-

***Порядок выполнения работы***

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

Задание 1. *Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника Важенин А. Г. Обществознание М. «Академия», 2013. Стр.323-329*

Задание 2. *Проанализируйте текст;*

Задание 3. *Ответьте на поставленные вопросы:*

1) Что такое право?

2) Какие признаки права составляют его основное отличие от других социальных регуляторов?

Задание 4. *Опираясь на текст учебника, заполните таблицу «Мораль и право»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимосближающие черты** | **Различия** |
|  |  |

 Требования к результатам работы: письменная работа в тетради

Задание 5

1) *Ответьте на вопросы теста*

1. Любая социальная норма:

a. Является обязательным правилом поведения

b. Обеспечивается силой государства

c. Регулирует общественные отношения

d. Выражается в официальной форме

2. Эстетические нормы:

a. Закрепляются в государственном законодательстве

b. Обеспечиваются силой государственного принуждения

c. Способствуют утверждению идеалов добра и справедливости

d. Закрепляют представления о прекрасном и безобразном

3. Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

a. Социальным статусом

b. Социальной мобильностью

c. Социальной нормой

d. Общественным порядком

4. Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «добре и зле» в поведении людей?

a. Обычаям и традициям

b. Правовым нормам

c. Моральным нормам

d. Эстетическим нормам

5. Отклоняющееся поведение всегда нарушает:

a. Правовые нормы

b. Моральные нормы

c. Социальные нормы

d. Обычаи и традиции

6. Верны ли следующие суждения?

А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах

a. Верно только А

 b. Верно только Б

c. Верно и А, и Б

d. Не верно А и Б

7. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:

a. Опираются на силу общественного мнения

b. Обеспечиваются силой государственного принуждения

c. Поддерживаются моральным сознанием

d. Осваиваются в процессе социализации

8. Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:

a. Наносит ущерб обществу

b. Причиняет вред личности

c. Нарушает нормы права

d. Не соответствует социальным нормам

9. К социальным нормам относятся:

a. Научные идеи

b. Обычаи

c. Экономические законы

d. Технические нормы

10. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, т.е.

a. Традициям

b. Этическим нормам

c. Эстетическим нормам

d. Правилам этикета

11.Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это:

a. Социальная норма

b. Социальная санкция

c. Социальная роль

d. Социальный статус

12. Нравственные нормы:

a. Возникли позднее правовых

b. Фиксируются в нормативных актах

c. Устанавливаются и поддерживаются государством

d. Отражают представления о добре и зле

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны с понятием «мораль». Найдите и укажите термин, относящийся к категории другого понятия:

a. Социальная норма

b. Право

c. Добро и зло

d. Что такое хорошо и что такое плохо

e. Духовность

f. Санкции.

14.Как иными словами называют отклоняющееся поведение? Приведите виды отклоняющегося поведения.

**Требования к результатам работы:** письменная работа в тетради

***Практическая работа №34***

Тема: Система права. Формы права.

Цель работы:

• Изучить текст параграфа учебника;

• Ответить на поставленные вопросы к тексту

Оборудование: Важенин А. Г. Обществознание М. «Академия», 2013. Стр.329 -344

Порядок выполнения работы

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

Задание 1. *Ознакомьтесь с текстовым материалом учебника Важенин А. Г. Обществознание М. «Академия», 2013. Стр. 329-344*

Задание 2. *Проанализируйте текст;*

Задание 3. *Ответьте на поставленные вопросы*:

1) Что такое система права?

2) Охарактеризуйте основные признаки нормы права и дайте ей определение.

3) Как классифицируют нормы права?

4) Дайте определение отрасли права. Как классифицируют отрасли российского права?

5) Что представляет собой правовой институт?

Задание 4. *Задания с кратким свободным ответом.*

4.1.Установите правильное соответствие, Соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите как сочетание букв, без пропусков и без запятых, например, *АБВГД*

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрасль права** | **Какие отношения регулирует** |
| 1) конституционное | А. связанные с преступлениями |
| 2 ) гражданское | Б. сохранение общественного порядка |
| 3) уголовное | В. правовое положение граждан |
| 4) административное | Г. в сфере трудовой деятельности |
| 5) трудовое | Д. имущественные и лично неимущественные |

4.2. Право выполняет регулятивную и... функции.

4.3. Источники права:

- правовой обычай -…………

-…………………...-…………

-…………………...-…………

-…………………..-…………

4.4.Защиту чести и достоинства человека осуществляет … право

4.5. Отношения между нанимателями и работниками регулирует … право

4.6. нормы права регулируют общественные отношенгия, которые называются …

Задание5. *Прочтите текст и выполните задания*

Не жалко, что человек родился и умер, что он лишился своих денег, дома,имения,- всё это не принадлежит человеку. А то жалко, когда человек теряет свою истинную собственность – своё человеческое достоинство. (Эпиктет)

1.Что вы понимаете под достоинством человека? Почему автор придаёт ему такое большое значение?

2.Согласны ли вы с автором? Почему? Свой ответ обоснуйте.

3. Как человек может защитить свою честь и достоинство с помощью норм права?

4. Гарантирует ли Конституция РФ защиту чести и достоинства граждан России?

**Требования к результатам работы**: письменная работа в тетради

Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы, предложенные задания и проблемы к темам!

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.